

**Proyecto: USC 0602**

**Informe  
Documento 8 J**

**Propuesta de un plan de  
perfeccionamiento docente para la  
carrera de pedagogía en inglés**

Consultor: Ronald Knust Graichen,

Den Bosch, Holanda, Agosto del 2008

## **Índice de contenido**

1. Introducción
2. Propuesta de programa de perfeccionamiento

## **1. Introducción**

El documento 8 I describe una propuesta de programa de perfeccionamiento con el fin de preparar los docentes y los directivos adecuadamente para el nuevo currículo de la carrera de pedagogía en inglés sobre la base de las competencias de egreso consensuadas. El programa es una parte integral del plan de implementación 8H.

Este programa permite a los docentes adquirir las competencias pedagógicas/didácticas necesarias para elaborar los materiales didácticos y ejecutar renovadas formas de enseñanza requeridas por el nuevo currículo. Es necesario que los docentes se sientan dueños del proceso de innovación curricular y con esas nuevas competencias adquiridas en el programa de perfeccionamiento pueden elaborar sus propios productos. Por eso es importante que ellos durante el programa de perfeccionamiento elaboren sus propios productos (aprender haciendo) como parte del proceso de capacitación.

A los directivos el programa entrega las herramientas necesarias para poder gestionar el proceso de innovación curricular de la carrera de pedagogía en inglés.

## **2. Propuesta de programa de perfeccionamiento**

### **1. Temas de perfeccionamiento para los docentes**

- a) Aplicación de diversas estrategias y técnicas didácticas, los criterios para seleccionarlas y la forma de conducir las en el desarrollo de los módulos con enfoque en desarrollo de competencias:
- el nuevo rol del profesor y del alumno en el modelo de desarrollo de competencias,
  - selección y aplicación de técnicas didácticas en el desarrollo de las competencias,
  - uso del e-learning 2.0
- b) Elaboración un plan de evaluación para una asignatura/competencia (por semestre)
- Elaboración detallada de cada prueba
    1. Descripción breve
    2. Preparación
    3. Ejecución
    4. Materiales de apoyo
    5. Duración
    6. Formulario de evaluación con indicadores de desempeño
- c) Desarrollo de competencias/planificación de clases/ tutoría (a distancia)
- orientación
  - ejecución
  - reflexión
  - material de apoyo
- d) Revisión y adecuación didáctica de la Guía del Estudiante:
- los aprendizajes
  - las pruebas
- e) El papel de la práctica en la escuela de aplicación en un modelo por competencias

## 2. Temas de perfeccionamiento para directivos, y coordinadores

- a) Gestión de los procesos de formación modular, flexible y por competencias
- diseño de programas de formación modular y por competencia;
  - monitorear y reforzar las competencias didácticas/pedagógicas de docentes en un sistema de educación por competencias, especialmente respecto a la tutoría;
  - gestión organizacional: cambios en la estructura física, materiales didácticos y intercambio de informaciones;
  - gestión educativa: cambios en los procesos de ingreso, formación y evaluación de alumnos.
- b) Gestión de procesos de evaluación y certificación de competencias de alumnos
- estructura y funcionamiento de sistemas de evaluación y certificación de competencias de alumnos;
  - procesos de evaluación de competencias: entrevistas, pruebas teóricas y prácticas, banco de pruebas;
  - procesos de aseguramiento de la calidad en la evaluación;
  - procesos de acreditación de competencias

